**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС «ВОСПИТАТЬ ЧЕЛОВЕКА»

Номинация «Семейное воспитание»

**ПАСПОРТ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ**

«Путешествие в сказочный мир совместно с родителями»

**Автор воспитательной практики:**

**Воспитатель МБДОУ**

**«Детский сад №45» г. Уссурийск**

**Чернявская Татьяна Игоревна**

**г. Уссурийск**

**2023**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название воспитательной практики | «Путешествие в сказочный мир совместно с родителями» |
| ФИО, должность и наименование образовательной организации авторов Практики | Чернявская Татьяна Игоревна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №45» г. Уссурийск |
| Аннотация воспитательной практики | Воспитательная практика театральных действий в сотрудничестве с родителями включила в себя объединение родителей и педагогов для создания увлекательного образовательного пространства. Этот подход к образованию подчеркивает важность сотрудничества, творчества и участия сообщества в содействии обучению и развитию дошкольников.  Благодаря включению театральной деятельности в образовательную программу дошкольники получили возможность исследовать и выражать свои творческие способности в веселой и увлекательной форме. Театральная деятельность включает в себя актерское мастерство, импровизацию и многое другое, что позволяет развивать важные навыки общения, работы в команде и решения проблем.  Тесное сотрудничество с родителями также является ключевым компонентом этого подхода, так как это способствует более тесному общению и сотрудничеству между родителями и педагогами. |
| Ключевые слова воспитательной практики | Сотрудничество  Креативность  Взаимодействие с сообществом  Театральная деятельность  Родители  Обучение  Образование |
| Актуальность внедрения воспитательной практики | Внедрение в воспитательную практику театрализованной деятельности совместно с родителями имеет ряд важных преимуществ.  Она способствует сотрудничеству и взаимодействию с сообществом между родителями и педагогами, что приводит к созданию более целостной и благоприятной образовательной среды для дошкольников  Внедрение в воспитательную практику театрализованной деятельности совместно с родителями способствует укреплению отношений между семьей и дошкольным учреждением. Сотрудничая над веселым и творческим проектом, родители и педагоги могут развить чувство доверия и взаимного уважения. Это, в свою очередь, может укрепить и способствовать развитию культуры сотрудничества и взаимодействия.  В целом актуальность внедрения в воспитательную практику театрализованной деятельности совместно с родителями заключается в ее способности способствовать обучению, эмоциональному развитию и социальному росту дошкольников, а также налаживанию более тесных отношений между семьей и дошкольным учреждением. |
| Цель и задачи воспитательной практики | Цель:создать условия для развития творческой активности детей в театрализованной деятельности, обеспечить становление партнёрских отношений между семьёй и ДОУ.  Задачи:  1.Вызвать интерес у детей и родителей к театрализованной деятельности;  2. Приобщать родителей к совместной театрализованной деятельности;  3. Педагогическое просвещение родителей по развитию речи через театрализованную деятельность;  4. Привлечь родителей к созданию условий для театрализованной деятельности;  5.Перевести родителей от наблюдателя за игровыми действиями к прямому включению в процесс театральной деятельности в детском саду, к построению взаимоотношений, основанных на принципах уважения, доверия, открытости, улучшения взаимоотношения между детьми и взрослыми, перейти к систематическому, содержательному, эмоционально наполненному досугу. |
| Целевая аудитория воспитательной практики | Дети, родители, воспитатель, музыкальный руководитель, социальные партнёры |
| Краткий анализ воспитательной практики | Представлен в приложении № 1 Паспорта воспитательной практики |
| Технологии и методы реализации воспитательной практики | Технологии:  1. Игровые технологии  2. Технологии КТД И. П. Иванова  Методы:  -Словесный метод: высказывания, указания, беседы, чтение произведений устного народного творчества, художественной литературы.  -Наглядно – слуховой метод  -Наглядно – зрительный  - Игровые;  -творческие. |
| Ресурсы, необходимые для реализации воспитательной практики | 1. Педагоги и родители 2. Пространство 3. Материалы 4. Финансирование |
| Период реализации воспитательной практики | Период: с 1 сентября 2022г по 1 июня 2023 г  В приложении № 2 представлен план-график реализации воспитательной практики по Диаграмме Ганта |
| Ожидаемые результаты воспитательной практики | Установление партнёрских отношений между участниками образовательного процесса в ДОУ через театральную деятельность, культуру |
| Описание воспитательной практики  Воспитательная практика театрализованной деятельности с родителями – отличный способ вовлечь их в познавательный опыт своего ребенка. Театральная деятельность помогает детям развивать творческие способности, воображение и социальные навыки. Родители также получают пользу от участия в этих мероприятиях со своими детьми, укрепляя с ними отношения и приобретая новые навыки.  Посредством театрализации у детей развиваются творческие способности и воображение. Изучают различных персонажей и сюжетные линии, детям | |
| предлагается мыслить нестандартно и придумывать собственные идеи. Это ценный навык, который может помочь им во всех сферах жизни, от решения проблем до творческих занятий.  Кроме того, театральная деятельность помогает детям развивать социальные навыки. Работа в команде над созданием пьесы требует общения, сотрудничества и компромисса. Благодаря таким занятиям дети учатся взаимодействовать с другими людьми позитивным и продуктивным образом.  Вовлечение родителей в такие мероприятия имеет много преимуществ. Родители имеют возможность сблизиться со своими детьми и провести время вместе, а это также позволяет увидеть сильные стороны и интересы своего ребенка в новом свете, что помогает им лучше поддерживать развитие своего ребенка.  Театральные представления помогают родителям самим развить новые навыки. Они открывают в себе талант к актерскому мастерству или режиссуре, о котором они никогда не подозревали. Это веселый и полезный способ для родителей учиться вместе со своими детьми.  Вовлечение родителей в театральные представления с детьми имеет ряд дополнительных преимуществ:  • Расширенное общение: совместная работа над театральным проектом требует открытого и четкого общения между членами семьи. Благодаря этому процессу родители и дети укрепляют свои коммуникативные навыки и учатся более эффективно выражать свои мысли.  • Повышение уверенности: участие в игре помогает детям развить уверенность и чувство собственного достоинства. Когда родители вовлечены в процесс, они предоставляют своим детям положительную обратную связь и поддержку, что еще больше укрепляет их уверенность в себе.  • Улучшенные навыки решения проблем: создание спектакля требует решения многих проблем, от придумывания идей до выяснения того, как поставить сцену. Когда родители и дети работают вместе над решением этих задач, они развивают свои навыки решения проблем и учатся мыслить творчески.  • Укрепление семейных отношений: совместное участие в театральных постановках помогает семьям сблизиться и укрепить отношения. Это дает возможность родителям и детям общаться на основе общих интересов и работать вместе для достижения общей цели.  • Польза для образования: театральные представления могут быть образовательными, поскольку они помогают детям узнать о разных культурах, исторических событиях или социальных проблемах.  Вывод: театральные представления с родителями могут быть ценным и приятным способом развития творчества, социальных навыков и семейных связей.  Вот еще несколько преимуществ вовлечения родителей в театрализованную деятельность с детьми:   * Расширенные навыки решения проблем: создание спектакля требует решения многих проблем, от придумывания идей до выяснения того, как поставить сцену. Когда родители и дети вместе решают эти задачи, они могут развить свои навыки решения проблем и научиться мыслить творчески. * Повышение культурной осведомленности. Театральные мероприятия помогают детям лучше понять различные культуры и традиции. Когда родители участвуют в мероприятиях, они предоставляют дополнительный контекст и точку зрения на историческую или культурную значимость пьесы. * Укрепление эмоциональных связей: участие в театральных представлениях с родителями помогает детям почувствовать более эмоциональную связь со своими родителями. Это дает им возможность работать вместе для достижения общей цели и разделять чувство выполненного долга, когда пьеса завершена. * Улучшение навыков публичных выступлений. Выступление перед публикой бывает нервным для многих людей, но это важный навык, который необходимо развивать. Когда родители участвуют в театральных постановках со своими детьми, они помогают им практиковать свои навыки публичных выступлений и предоставляют конструктивную обратную связь, чтобы помочь им стать лучше. * Улучшенные навыки работы в команде: создание пьесы требует командной работы и сотрудничества. Когда родители участвуют в театральных постановках со своими детьми, они моделируют эффективные навыки совместной работы и помогают своим детям развивать эти навыки. * Улучшенные навыки критического мышления: театральные действия требуют навыков критического мышления, таких как анализ персонажей и сюжета, интерпретация диалогов и принятие решений о постановке и реквизите. Когда родители участвуют в мероприятиях со своими детьми, они помогают укрепить эти навыки и побудить своих детей мыслить критически и творчески. * Повышенная эмпатия: театральные действия часто включают в себя изучение мыслей и чувств персонажей. Когда родители участвуют в мероприятиях со своими детьми, они помогают своим детям развить эмпатию и понимание по отношению к другим, что является важным жизненным навыком. * Улучшение памяти и концентрации: участие в театральных представлениях помогает детям улучшить память и навыки концентрации. Когда родители участвуют в занятиях со своими детьми, они помогают укрепить эти навыки, отрабатывая линии и блокировку, а также помогают своим детям оставаться сосредоточенными во время репетиций. * Способствует обучению на протяжении всей жизни: театральные представления могут быть веселым и увлекательным способом способствовать обучению на протяжении всей жизни. Когда родители участвуют в мероприятиях со своими детьми, они помогают развить любовь к учебе и творчеству, которая сохранится на всю жизнь. * Улучшение самовыражения. Участие в театральных постановках помогает детям улучшить свои навыки самовыражения. Изучая различных персонажей и эмоции, дети учатся более эффективно выражать себя как на сцене, так и за ее пределами. Когда родители участвуют в мероприятиях, они помогают укрепить эти навыки, предоставляя обратную связь и поддержку. * Повышение уверенности: участие в игре помогает детям развить уверенность и чувство собственного достоинства. Когда родители вовлечены в процесс, они предоставляют своим детям положительную обратную связь и поддержку, что еще больше укрепит их уверенность в себе. * Лучшее общение: совместная работа над театральным проектом требует открытого и четкого общения между членами семьи. Благодаря этому процессу родители и дети могут укрепить свои коммуникативные навыки и научиться более эффективно выражать свои мысли. * Повышение творческих способностей: театральные представления помогают детям развить творческие способности и воображение. Изучая различных персонажей и сюжетные линии, детям предлагается мыслить нестандартно и придумывать собственные идеи. Когда родители участвуют в мероприятиях, они способствуют творчеству своих детей и обеспечивать руководство и поддержку.   Участие в театральной деятельности с родителями полезно для развития ребенка несколькими способами. Во-первых, это способствует творчеству и воображению, так как детей поощряют мыслить нестандартно и придумывать собственные идеи для представлений. Во-вторых, это помогает укрепить уверенность и коммуникативные навыки, поскольку дети учатся выражать себя и работать вместе с другими. Наконец, это может быть веселым и приятным способом для семей провести время вместе и создать незабываемые воспоминания.  Некоторые примеры театральных действий, которые можно проводить вместе с родителями, включают ролевые игры, импровизацию, рассказывание историй, кукольные представления и постановки спектаклей. Эти занятия могут быть адаптированы для разных возрастных групп и уровней навыков и могут выполняться дома или в группе.  Вот несколько советов по проведению театрализованной деятельности с родителями:  Выбирать тему необходимо актуальную и интересную как для родителей, так и для детей. Это может быть сборник рассказов, историческое событие или социальная проблема, которая волнует семью.  Назначьте роли: назначить роли каждому члену семьи в зависимости от их сильных сторон и интересов. Это гарантирует, что все вовлечены и имеют шанс проявить себя.  Репетируйте: отрепетируйте пьесу всей семьей. Это поможет каждому освоиться со своими ролями и улучшить актерское мастерство.  Выступление: Устройте выступление для семьи и друзей. Это даст детям чувство выполненного долга и позволит им поделиться своей работой с другими.  Размышление: после представления подумайте о семейном опыте. Обсудите, что получилось хорошо, а что можно улучшить в следующий раз.  В целом, участие в театральной деятельности вместе с родителями может быть веселым и образовательным способом для детей развивать свои творческие способности, уверенность в себе и коммуникативные навыки.  Вывод: практика совмещения театрализованной деятельности с участием родителей является перспективным подходом к воспитанию. Содействуя сотрудничеству между родителями и учителями, мы можем создать более благоприятную и эффективную среду обучения для детей.  В целом, вовлечение родителей в театральные представления с детьми имеет много положительных сторон как для родителей, так и для детей. Это способствует продвижению важных навыков и ценностей, а также дает семьям возможность сблизиться и повеселиться вместе. | |

Приложение № 1

к Паспорту воспитательной практики

**Краткий анализ воспитательной практики**

«Путешествие в сказочный мир совместно с родителями»

|  |  |
| --- | --- |
| **Внутренние факторы** | **Внешние факторы** |
| *Сильные стороны* | *Возможности* |
| 1. Вовлечение в организацию родителей, педагогов, персонал  2.Развитие творческих способностей, коммуникативных навыков и командной работы  3.создастся развивающая  предметно-пространственная среда, | 1.Знакомство и приглашение в ДОУ инклюзивной театральной студии «Пегас» г. Уссурийск  2.Посещение театров города  3.Сотрудничество со Школой искусств, библиотекой |
| *Слабые стороны* | *Риски* |
| 1.недостаточность финансирования | 1.болезни детей |

Приложение № 2

к Паспорту воспитательной практики

**План-график реализации воспитательной практики**

**«Путешествие в сказочный мир совместно с родителями» (Диаграмма Ганта)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование этапа | Длительность | Временные рамки проекта (может указываться в днях, месяцах) | | | | | | | | |
| сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь | январь | февраль | март | апрель | май |
| 1 | –подготовительный: Планирование проекта  (Определение темы и целей; Изучение литературы; Ознакомление родителей с воспитательным проектом;  Создание инициативных групп. | 2 недели |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | практический этап:  выпуск буклетов, наглядной информации, папки – передвижки  Родительское собрание  Мастер – классы  Изготовление костюмов и декораций  Участие родителей в кукольных спектаклях  Литературная викторина «Там на неведомых дорожках»  Знакомство с инклюзивной театральной студией «Пегас»  Посещение театра Драмы им. В. Комиссаржевской | 1 неделя |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 день |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 день |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 недели |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 день |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 день |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 день |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 день |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | обобщающий этап  Определение эффективности проведённых мероприятий. Презентация «Мы актёры и это здорово!» и публичное выступление родителями на празднике «День защиты детей». | 1 неделя |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 июня |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Приложение № 3

к Паспорту воспитательной практики

<https://drive.google.com/file/d/154_81_ap-a8_3FYwWtMgGHAIsB32w-Jg/view?usp=sharing>

<https://ok.ru/group/58826029858960/album/924300819088/974795033232>

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2020/06/22/rol-hudozhestvennoy-literatury-v-vospitanii-detey-i-razvitii>

