**Проект «Наступает Новый год»**

**во второй младшей группе.**

****

Подготовила: Чернявская Т.И.

2023

**Название проекта:**«Наступает Новый год»

**Тип проекта**: исследовательский, творческий.

**Длительность**: краткосрочный, 2 недели

**Участники проекта**: воспитатель, дети и их родители.

**Цель:** Формирование представлений о Новом годе, как веселом, добром празднике.

**Задачи:**

1. Расширять представление о праздновании Нового года.

2. Развивать художественно – творческие способности.

3. Развивать познавательную активность, память, воображение, мышление, фантазию, желание заучивать новые стихи и песни.

4. Способствовать развитию связной речи.

5. Воспитывать желание дарить близким людям подарки.

**Ожидаемый результат:**

1. Сформировывается представление о новогоднем празднике.

2. Дети выучили новые песни и стихи о Новом годе.

3. Дети совместно с родителями создали разнообразные поделки на новогоднюю тему на выставку.

4. Научились работать сообща.

**1 этап – подготовительный**

1**.** Подбор художественной и методической литературы, иллюстраций, дидактических игр.

2. Оформление уголка для родителей *«Наступает Новый год»*

3. Беседа на тему *«Скоро Новый год»*.

4. Составление перспективного плана мероприятий.

5. Просмотр мультфильмов о Новом годе.

**2 этап – реализация проекта**

**1. Подбор дидактических игр:**

* *«Найди большую и маленькую елочку»*
* *«Бусы на елку»*
* *«Времена года»*
* *«Когда это бывает»*

**2. Экспериментальная деятельность:**

* Наблюдение за температурой воздуха, состоянием снега.
* Опыт со снегом. Внести в комнату снег и понаблюдать за ним. Почему он растаял? Рассмотреть талую воду.

**3. Чтение художественной литературы.**

* К. Чуковский *«Елка»*
* Е. Трутнева *«С****Новым годом****»*
* Сказка *«Морозко»*
* Сказка *«Снегурочка»*
* Заучивание стихов на новогоднюю тему.
* Загадывание загадок о зиме.

**4. Художественно – эстетическая деятельность**

* Лепка *«Новогодняя Елочка»*
* Раскраски на новогоднюю тему.

**5. Физическое развитие**

* Подвижные игры *«Попади в цель»*, *«Зайка беленький сидит»*.

6. Участие в креативном марафоне «Забавное конфетти»

**6. Работа с родителями**

1. Конкурс для родителей *«Новогодняя игрушка»*

2. Помощь родителей в украшении группы и раздевалки.

3. Консультация на тему: *«Готовимся к новому году»*

**3 этап – заключительный**

**1.** Оформление группы к Новогоднему празднику

2. Оформление выставки детских работ на Новогоднюю тему.

3. Приглашение родителей на Новогодний праздник.

4. Чтение стихов на празднике.

5. Поздравление взрослых с наступающим Новым годом.

6. Открытие посылки из г. Омск

7. Участие родителей на Новогоднем празднике в роли персонажей – Дед Мороза и Снеговика.

**Консультация для родителей *«Готовимся к новому году»***

Приближается самый любимый праздник, и естественно возникает вопрос: как сделать его запоминающимся?

Дед Мороз - популярная, но довольно загадочная фигура. Все знают: чтобы создать праздничную атмосферу, нужно внести в привычный быт оттенок сказочности. Чудеса случаются только в сказках, в быту они происходят в одном случае: если человек в них поверит. В сказки про Деда Мороза мы уже перестали верить, но не стоит разочаровывать наших маленьких и самых любимых людей.  Дети легко верят в чудеса и до определенного возраста живут фантазиями. Фантазии необходимы: они позволяют выплескивать эмоции, укрепляют ощущение внутренней свободы, стимулируют творческие способности. Фантазии всегда имеют смысл, они не бывают глупыми. Через них ребенок выражает себя. Внимательное отношение взрослых к фантазиям ребенка укрепляет его доверие к миру. Новый Год - время исполнения заветных желаний. Ваш ребенок знает, кто такой Дед Мороз, и уже наверняка написал ему не одно письмо с самыми сокровенными пожеланиями.

Если вы решили пригласить сказочного деда и его внучку, заранее позаботьтесь о том, чтобы "встреча прошла на уровне". В день их визита в вашем доме должна царить атмосфера праздника. Приготовьте на завтрак любимое блюдо малыша. Если вы не успели заранее нарядить елку и украсить квартиру, сделайте это вместе с ребенком. В детской комнате, на окне, гуашью можно нарисовать новогоднюю картинку: елочку, снежинки, Деда Мороза - все, на что хватит таланта.

Очень опасно в раннем возрасте разбивать детскую веру в чудо. Вера ребенка в Деда Мороза не проходит бесследно. Она оставляет в подсознании отчетливый след и твердую уверенность: чудеса возможны. Зачем это нужно взрослому человеку? У многих из нас иногда происходят в жизни такие события, власть над которыми мы не можем взять в свои руки. Тогда нам остается надеяться только на чудо. Способность верить в чудо – один из очень важных защитных механизмов психики человека. Это не только дает силы для борьбы, но и помогает сохранить душевное и физическое здоровье. Кроме этого, считается, что малыши, с развитой фантазией и детской верой в чудеса вырастают людьми общительными, открытыми, уверенными в себе.

Стоит учесть, что все дети гораздо умнее, чем о них принято думать. А потому не удивляйтесь, если однажды выяснится, что ваш ребенок притворялся, что искренне верит в Деда Мороза специально для того, чтобы просить “у него” подарки, которые родители не могут или не хотят ему купить. В этом случае психологи советуют рассказывать ребенку, сколько дел у Деда Мороза, скольких детей ему приходится посетить во всем мире. В том числе и детей, у которых нет мамы и папы… Это объяснение пригодится в том случае, если ребенок просит очень дорогой подарок.

Новогодний сюрприз очень важен для ребенка и родители должны постараться не разочаровать его. Для этого необходимо выяснить, какой подарок собирается попросить у Деда Мороза ваше чадо. Расспросите ребенка об этом, вместе напишите письмо бородатому волшебнику или попросите кого-нибудь из знакомых, позвонить по телефону и, представившись Дедом Морозом, узнать о мечте малыша. Купив заветную вещь, вы передадите ее своим сказочным гостям.

Очень часто взрослые сами сбивают ребенку представление о Дедушке Морозе, воспитывая в нем потребителя. Мол, если не будешь себя хорошо вести, Дед Мороз не принесет тебе подарок! Или: Дед Мороз всем принесет красивую игрушку, а тебе достанется пустой мешочек…

**Из интервью с Настоящим Дедом Морозом:**

«Как-то раз я проводил елку в одном крупном издательстве, где в большом праздничном зале собралось около 250 детей. Дед Мороз, конечно, волшебник, но даже ему не под силу в течение праздника уделить внимание каждому ребенку, когда их так много. Поэтому, как водится, кто-то стишок прочитал, кто-то песенку спел, а кто-то вместе со всеми хоровод поводил. Вот закончилась елка. Я, уже переодетый в обычного человека, выхожу из здания редакции с чемоданом, в котором кое-какой реквизит, и с посохом. Именно по посоху меня и опознала одна весьма «доброжелательная» бабуля. Подергав внука за рукав, она указала на меня пальцем со словами: «Миша, смотри - вот он, Дед Мороз-то!». А дальше, видимо, адресовалось уже мне: «Мальчонка учил-учил стишок, а он даже не выслушал!». Я подошел к ее внуку и сказал: «Миша, не верь, пожалуйста, своей бабушке. Я не Дед Мороз, я просто привозил его на елку, а теперь увожу обратно. На следующий год он опять приедет, и обязательно тебя послушает!»

Психологи не рекомендуют приглашать "живого" Деда Мороза к детям до трех лет. Ребенок может испугаться громогласного незнакомца в красном халате, и праздник будет омрачен слезами. В любом случае, родителям нужно заранее рассказать малышу о волшебном госте, которого они ждут. О том, что он очень любит детей, поэтому исполняет их желания и приносит подарки, о которых они мечтали.





